

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna	
P/P/JM/ST/B1/6			Social psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		drugi		
Przynależność do grupy zajęć		B1 – Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[30h]	5 ECTS
		Ćwiczenia	[30h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest dostarczenie studentom rozszerzonej wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów leżących u podstaw zachowań grup i zbiorowości społecznych a także dostarczenie praktycznych umiejętności i kompetencji w zakresie zastosowania wiedzy psychologicznej do analizy i interpretacji relacji interpersonalnych, grupowych i ogólnospołecznych oraz proponowania rozwiązań skierowanych na zmianę niekorzystnych zjawisk w sytuacjach społecznych.
Treści programowe:	Wykład:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedmiot i zadania psychologii społecznej. Związki psychologii społecznej z innymi dyscyplinami nauk społecznych.</li> <li>- Metody badań psychologii społecznej.</li> <li>-Poznanie społeczne i spostrzeganie społeczne. Schematy, skrypty i teorie – gromadzenie i wykorzystywanie wiedzy o świecie społecznym.</li> <li>- Reguły i mechanizmy wpływu społecznego.</li> <li>- Postrzeganie „Ja”. Autoprezentacja, atrakcyjność interpersonalna i samoocena.</li> <li>- Grupy społeczne - kryteria definicyjne, rodzaje i struktura.</li> <li>- Interakcje społeczne w grupie: współpraca i konflikt. Przywództwo grupowe.</li> <li>- Postawy – procesy kształtowania i zmiany postaw.</li> <li>- Psychologia społeczna polityki. Psychologiczne mechanizmy kształtowania postaw politycznych.</li> <li>- Komunikacja interpersonalna i społeczna. Wpływ nowych mediów na procesy komunikacyjne i postrzeganie rzeczywistości społecznej.</li> <li>- Altruizm. Psychologiczne determinanty zachowań prospołecznych.</li> <li>- Agresja i konflikt. Mechanizmy kształtowania zachowań społecznych, aspołecznych i antyspołecznych.</li> <li>- Negocjacje i mediacje jako podstawowe metody rozwiązywania konfliktów.</li> <li>- Relacje międzykulturowe – podstawowe zasady, bariery i dysfunkcje.</li> <li>- Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja i dysonans poznawczy w relacjach społecznych.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady atrakcyjnej autoprezentacji.</li> <li>- Komunikacja werbalna i niewerbalna w kontekście atrakcyjności interpersonalnej.</li> <li>- Struktura i geneza postaw i wartości oraz ich wpływ na przetwarzanie informacji oraz zachowanie. Skale postaw – budowa, zastosowanie, pomiary.</li> <li>- Mechanizmy zmiany postaw. Elementy skutecznej perswazji.</li> <li>- Kształtowanie postaw przywódczych. Zasady efektywnego kierowania zespołem.</li> <li>-Psychologia konfliktów.</li> <li>- Mechanizmy współpracy i mechanizmy konfliktu w grupach.</li> <li>- Indywidualne i sytuacyjne uwarunkowania agresji. Analiza podstaw zachowań aspołecznych.</li> <li>-Procesy grupowe.</li> <li>-Psychologia zbiorowości w sytuacjach ekstremalnych.</li> <li>-Psychologia terroryzmu.</li> <li>-Mechanizmy wywierania wpływu społecznego: posłuszeństwo, konformizm. Techniki wpływu społecznego. Wpływ społeczny a manipulacja.</li> <li>-Agresja. Rodzaje i uwarunkowania agresji. Sposoby zmniejszania i zapobiegania agresji.</li> <li>-Teorie i wyznaczniki pomocniczości. Altruizm, zachowania prospołeczne.</li> <li>-Psychologia miłości.</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny / wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik i narzędzi multimedialnych,</li> <li>- klasyczna i sytuacyjna metoda problemowa,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- projekt (prezentacja własna studenta).</li> </ul>

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład</b> Egzamin testowy po II semestrze (20-30 pytań, w tym 80% pytania zamknięte, 20% zagadnienia opisowe), 60-75% - 3 (dst), 76-90% - 4 (db), 91-100% - 5 (bdb)</p> <p><b>Ćwiczenia</b> <b>Ocena końcowa</b> stanowi sumę ocen obejmującą: projekt ćwiczeń edukacyjnych (praca w zespole: przygotowanie i prezentacja zadań indywidualnych lub/i zespołowych wraz z omówieniem ich waloru edukacyjnego; 40%), pracę zaliczeniową (40%), aktywność na zajęciach (20%). Praca zaliczeniowa obejmuje dwie części: opis sytuacji społecznej oraz wyjaśnienie zachowań osób na podstawie wiedzy z psychologii społecznej oraz opis wybranego eksperymentu z psychologii społecznej (na czym polegała procedura badawcza, jakie były wyniki i jak możemy je interpretować w ramach psychologii społecznej).</p>
---	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma pogłębioną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia społeczna, o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami. Rozumie praktyczne zastosowanie psychologii w poszczególnych sferach życia społecznego.	K_W01	Wykład	Egzamin	Ocena punktowa egzaminu pisemnego
W2	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii społecznej, rozumie zjawiska związane ze społecznym działaniem człowieka oraz problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.	K_W05	Wykład	Egzamin	Ocena punktowa egzaminu pisemnego
W3	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej w aspekcie mechanizmów psychologicznych.	K_W14	Wykład	Egzamin	Ocena punktowa egzaminu pisemnego
W4	Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej	K_W05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
U1	Posiada umiejętność interpretowania zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystuje wiedzę z różnych działów psychologii do analizy zjawisk społecznych i kulturowych. Proponuje praktyczne rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozuje przebieg oraz skutki planowanych w tym zakresie działań.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
U2	Potrafi diagnozować sytuację społeczną (m.in. w zakresie uprzedzeń, konfliktów, agresji, postaw, stereotypów) oraz opracowywać procedury zmierzające do zmiany zaobserwowanego stanu	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
U3	Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jest w stanie pełnić różne role w zespole, w tym kierownicze, właściwie ustanawiając cele działania własnego jak i zespołowego.	K_U16	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach

K1	Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy z psychologii społecznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
K2	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z ekspertami z dziedziny psychologii, jak również osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
K3	Jest gotów do wykorzystywania swoich umiejętności psychologicznych w projektowaniu działań na rzecz rozwoju jednostki, grupy, organizacji pracy oraz środowiska lokalnego oraz współpracy w zakresie poprawy jakości życia jednostek i społeczności.	K_K03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa</b>					
1. E. Aronson, J. Aronson, Człowiek istota społeczna, wyd. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020					
2. E. Berne, W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. 5, PWN, Warszawa 2020					
3. J. Kida, Człowiek w środowisku społecznym. Wykłady z podstaw psychologii społecznej, UTH Wydawnictwo, Radom 2013					
4. J. Strelau (red.nauk.), Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 3, GWP, Gdańsk 2002					
5. B. Wojciszke, Psychologia społeczna, wyd. 3 Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019					
6. Ph. Zimbardo, R. J. Gerrig, Psychologia i życie, wyd. 4, PWN, Warszawa 2020					
<b>Literatura uzupełniająca</b>					
1. M. Argyle, Psychologia stosunków międzyludzkich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002					
2. D. Doliński, Psychologia wpływu społecznego, Ossolineum 2000					
3. D.T. Kenrick, S.L. Neuberg, R. B. Cialdini, Psychologia społeczna, GWP, Gdańsk 2002					
4. P. Zimbardo, R. Johnson, V. McCann, Psychologia – kluczowe koncepcje, t. 5 – Człowiek i jego środowisko, PWN, Warszawa 2010					
5. J. Kida, Społeczne i kulturowe determinanty przemocy, w: Przemoc w rodzinie. Między prawem a wyzwaniem współczesności, pod red. M. Gościńiewicz i M. Porąbaniec, Kielce 2013					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w 15 wykładach	X	X	30 [h]
Udział w 15 ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	55[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	55 [h]/2,2ECTS	60[h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi